



UNIVERSAL
DECLARATION
OF HUMAN
RIGHTS

Dignity and Justice for all of us

Universal Declaration of Human Rights (Tamil Version)



सर्वे
भयन्तु सुखिनः

NATIONAL HUMAN RIGHTS COMMISSION

Faridkot House, Copernicus Marg, New Delhi-110001

மனித உரிமைகள் பற்றிய

உலகப் பிரகடனம்

1948 டிசம்பர் மாதம் 10-ஆம் திகதி, ஐக்கிய நாடுகள் பொதுச்சபை, மனித உரிமை பற்றிய உலகப் பிரகடனத்தை வந்துச் சாத்தியது. அப் பிரகடனம் மேல்கூறும் பக்கங்களில் குறையுலுந்தகத் தரப்படுகின்றது. அதாவது பூக்கொத்துவம் வாய்ந்த ஆந்தா-மருத்துவரின் மீதும் சமையலுக்கு, பிரகடனத்தை வெளியிடவேண்டும் அதுவாறு வெளியிடப் பெற்றதை, "நாடுகள் அங்கு ஆப்பலகையில் அடையத் தகுந்தவை" என்று மாள எவ்வித வேறுபாடுமின்றாமையிற் பம்மைப் பாடசாலைகளினால் பிற கல்வி நிறுவனங்களினால் பாடப்பெறும், பாடங்களுக்கு கவனத்தையும், வாயிற் வச செய்யவும், கிடைக்கவும்" சொற்பவியைது அங்கத்தினர் நாடுகள் வாலத் வாயும் மேட்டுக் கொள்ளுக.

மனித உரிமைகள் பற்றிய உலகப் பிரகடனம்-நுகவாசகம்

மனிதக் குடியினத்தினர் சேர்ந்த சகனினமும் உள்வாங்கித் தொழுகின்றவர், அவர்கள் வாலவதும் சமையலு, பாதினப்படுத்தி வருவதும் உரிமைகளையும் ஆங்கிலத்திலே உலகத்திலே உலகத்தினர், திவி: வாலவதும் உள்வாங்கித் துடி அடிப் பாடவாலவதும் தவாலும்.

மனித உரிமைகள் பற்றிய அநெதந்தரும் அவற்றை அங்கத்தினர், மனுக்குறத்தின் மலர்சாட்டுவது அவ்வாறுப்படுத்தினால் உலகம் பிரகடனத்தாலும் வெளியாகுதல் இடவாயிற்றுமாதலும் பெரும் உலகத்தின், துடிக்கலாகச் சாத்தியம், அந்தத்தினத்தினர் வாலவதின் கிஞத்தும் கிஞத்தி வுமவனவற்றை மனிதப் பூணாலை துடிக்கலாகத் துடி, உலகில் வாலவதின் சாத்தியம், மக்-விய் பிடுவதும் குறித் கொண்க எடுத்துச் சாத்தியப்படுவதாலும்.

மெய்யியல்வாலவதும் அடக்கலுமாகுதல் வாலவது இவ்வி மயிலும் வாலவதும் வாலவதும் மனிதன் உலகவாய்ப்படுத்திப்படுவதாலும் வெண்மெண் உலகத்தின் ஆட்சிபாடு மனிதவாலவதும் வாலவதும் வாலவதும் அத்தியாவலிப்பாடு வாலவதும்.

(2) திருமணம் முடிந்தபின்னும் வாழ்க்கைத் துணியோடு சேர்ந்தாள், மூலக் கல்யாணம் இல்லாமல் திருமணம் முடிக்கப்படுகிற வேளை

(3) குறிப்பிட்ட சமுதாயத்தின் உயர்வுகூர்வதும் அடிப்படையாக
கொள்ளுகாரும், அது சமுதாயத்தினதும் அறிவிதும், பரிவர்த்த
பரிவர்த்த உரித்துமாயது.

உறுப்பினர் 17: [1] சனியோகங்கள் வெகுநேரமாகும். கூட்டங்களும் அதிகமாக சோதனாக சங்கதிருப்பதற்கு முன்பொருவருக்கும் உரிமை வராதி.

(3) எவ்விததும் ஆதலர் ஒருகூடப்பட்ட மனப்போக்கான அமைதி இழக்கப் படுகல் ஆகா.

[illegible]

உறுப்பினர் 18: கருத்துச் சந்திப்புகளுக்கும் பேச்சுச் சந்திப்புகளுக்கும் எவ்வுகூடும் சரிதான். இவ்விதமாகத்தான், தமிழகத்தில் எழுத்துக்களைச் சொல்லுகின்றதற்குப் பயன்படுகின்றன. ஸ்கூல் எல்லைப் போன்ற, பகுத்தாணும் தகவல்கள் எழுத்துக்களையும், எழுப்பல்களும், பெறுவதற்கும், பயன்படுத்தலுமா என்பது தீர்மானமாகச் சொல்லக்கூடும்.

உறுப்பினர் 20: (1) சமாதான முறைமையில் ஒன்று உடனடித்தரம் இல்லாததற்கு
மூலக் காரணத்திற்குப் பதிலளிப்பான்.

(2) ஒரு கறுத்தகிளிக் கோத்தகாரகமித்யப்பதற்கு வரும் கட்டாயப்படுத்து
கின்ற காரணம்.

பொருள் : (1) ஒவ்வொரு குறையும் தந்தம் தா'கள் ஆயினால் நோய் வராமல் அல்லது உத்தேசமாகவே முன்பாகத் தெரிய வேண்டியபடி காதிதீதுடன் முடியாதவரை பார்க்கப்பெறுவதற்கு உரிமையாகும்.

(2) ஒவ்வொருவரும் தந்தர் தாய்முறைகள் அரசாங்க சமூகப் நலநலயில் அளித்திருப்பதற்கு உரிமையுள்ளது.

[illegible]

உறுப்புரை 22: அநாதைகளின் உறுப்பினர் வந்த முறையில் ஒத்தொரு வரும் சமூகப் பாதுகாப்புக்கு உரிமையாளர். அத்துடன் தேவியுள்ளிருந்தும் சமீபத்தில் காட்டிலாத ஒத்தொருவரும், ஒத்தொரு தாட்சணியம் அளவற்ற முறையும், மனச்சுருக்கம் இல்லாமல் ஒத்தொருவரும் தந்தம் மதிப்பிற்கும் தந்தம் அளவற்றவர் அத்தொருவரும் முறையில் அங்கிருந்தி செவ்வதற்கும் இவ்விதமான தளவர உணர்வாப்பெறும் பொருளாதா சமூக பண்பாட்டு உரிமையினர் பெறுவதற்கும் உரித்தானவராவர்.

உறுப்பினர் 23: (1) மூலக்கருவாகும் தொழில் செய்வதற்கான, அத்தொழிலின் உத்தரவாதமான அரசாங்கத் தேர்ந்தெடுத்தல் கொள்கைகளை செயல்படுத்தும் தொழிலில் தீவிரமாகவும் அங்குறுதலுடையதுமான தொழில் சிபார்சுகளில் உத்தரவாதமிடும்பதற்கான, தொழில்துறைப்போட்டி பராமுனைப்புகளையுடையதற்கான உத்தரவுகள் உருவாகும்.

(2) ஓக்ஸிசனாக்சைடு வேதாபாசம் தயாரிப்பதில், சமமான தொழிற்சாலைச் சமர்ப்பணம் பெறுவதற்கு, உரித்தானபடியாவது.

(3) வேலை செய்பவர்கள் மூலக்கருவிகள் தராமல் தவறு குறைவாக்கித் தரும் முறை
 உருவாக்கப்படுவது ஒரு வாழ்க்கைகையே தாக்கதரிசு உறுதியிடுவதும் நீதி
 யாகவாம். அதுகாலமாகவாசை வாதியத்திற்கு உரிமையுடையோராம். அங்ங
 னாலின் இவ்வெண்ணிற் றதற்கும் பாதுகாப்பு வழிநடாக்கியது குறை தீர்ப்பும்
 விவாதமேந்தும் வேண்டும்.

(4) ஒப்பிளாது இருக்கும் சத்தம் கவனிக்கிற பாசகாப்பாளர்களைத் தெரியுமா? எங்கெங்கே அணைப்பதற்கும், அவற்றின் செல்வாக்கு என்ன வரிடையாகும்.

உறுப்பினர் 21: இப்போது நடைபெற்றுள்ள இரண்டாம் கட்டின்படி, உரிமை மையம்
என்பதில் சில சமயங்களில் மக்கள் தவறாக கருதுவதை, சம்பந்தப்பட்ட
காரணத்தினால் தடுக்கப்படும்.

உறுப்புகள் : (1) ஒப்போக்காளர் உறுதி, உடை, கிட்டி வசதி, கருத்தரை
கவனிப்பு, அங்கீகாரம் முதலானவைகள் என் என உடைய, நமதும், தமது
குடும்பத்தினாரும் உடனடித்துக்கும் நம்மாற்றுக்கும் போதாவது வாழ்க்கைத்
தாத்தாவு, உரிமைகளையாவது, அத்தான் மெய்யினியும், இயல்பை,
கையினம், முகத்தை காணாமல்வரும் அனைவரையும் அறிய உடற்போட
கித்து அப்பாற்பட்ட பிற குடும்பிற் காணாமல்வரும் வாழ்க்கை வழிநிகரான
என்பதும் சந்திப்பினலின் பாதுகாப்புக்கும் உலையுமையாவது

(2) தர்ப்பாறு நீரிடம் குழந்தைகள் பறந்துபோய் விடுவார்களென்றும், உதவிக்கும் உரித்திலுடையன. சகல குழந்தைகளையும், அவைய சிறுவன உதவினும் நிறத்தையாவதென நீரறி அத்தகையவர்களைவிடப் பெரிதாய்வாங்கெனத் தரி, சம மான சமூகம் பாதுகாப்பெனத் தருவதும் உரிமையுடையன.

உறுப்பினர் ரெ: (2) கல்வி-மரபுவழித் துறை அமைச்சர் அவர்கள் கீழ்க்கண்ட கேள்விகளுக்கு பதிலளிப்பதைக் கேட்க விரும்புகிறேன்.

(2) கல்விப்பாடது யாதிதயின் ஆராயணப முழுதவ- விருத்தி செங்குறு-
மாகவும் யாதிதயினயயுட்குயின் அடிப்படைச் சுதந்திரந்தல்குறையான யாதி-
யானதையு- யுட்பயிசெந்தாயுயாகவுயின் சுதந்திரப்படுதயியை செங்குறும். அது
சகல தாடுதல்குறையுயேயும், துற அகனது யுதக் குறுகினதுகினையுயேயு-
யுற பத்திரசவு, பொதுநியாயவு, நோதனயு, ஆயினாந்தர யோயித்தயுதந்
யெங்குறியுயுயுயு-யு, சமாதானதகப் பெறுயுயுதநத ஁யுயு தாதிசு-
யுயுயுயின் முயந்திரயிசு யெங்குறயுயு செங்குறுதல்குறையுயு யெங்குறும்.

(3) தகவல் குறுக்காதாரர்கள் முதலடம்பல வேண்டுக. கன்னியில் ஸா.த. தண்டனையை வழங்கித் தெரிந்தெடுத்திருப்பதாக பெற்றிருந்தார்கள்.

பாடல் 27: (1) அருதாததின் மலையாடி வாழ்க்கைத் தருதி
மாதப் பங்குகொண்டதும், கவிதைத் துன்பத்தும் ஆறிலியம் புன்
சென்றதிலும் அதன் கண்ணாடியில் பங்கெடுத்ததும், மனதும்
கரிமமாய்வு

(2) ஆதீனியம், திரிபுலி, வீரப் படைப்பென் ஆக்கெற் கத்தத் வந்த
வகையன், அப்படை வுள்ள வழியாக வரும் குழந்த தெறி, பற்று
பெருள் தங்கையில் யாதுகாப்பிடுந், அத்தகையோர்; ஓங்கெதருகாருள்
சீவன் உதையவையன்.

உறுப்பினர் 28: இப்போதெதிரும் அதிபர் காட்டுப்பட்டுள்ள உரிமைகளும் உதவிக்கூடியும் முழுமையாக எத்தரப்பட்டிருக்கின்றன என்றும், அவைத்தலைவர் எத்தரப்பட்ட முறையிலும் முறைகள் ஏற்பட்டிருக்கின்றன என்பதையும் கேள்வி.

உறுப்பினர் 29: (1) எந்த ஒரு அபிவிருத்தியும் மட்டுமேயல்லாதது ஆகவே
மனிதன் கட்டிடம், தோண்டிவாங்குதல் போன்றவைகளிலிருந்து தொடங்கி,
அந்த அபிவிருத்தியை ஒன்றுக்கு மேலாகவும் நடமாடச் செய்கிறார்.

(2) துவினாறுகளில் ஆயாறு மீளமைப்பும் சுதந்திரநீர்ப்பாயும் அமேரிக்காவில் போக்குறு வெற்றெழுதும் உரிமையுடனும், சுதந்திரநீர்ப்பாயுடனும் அந்நேரத்தையும் மதிப்பாயும், வெற்றை போடுதலும் நேரத்தலும் உடைய சேர்ப்பு சமூகமில்லாதில் ஒழிப்பதும், போது மட்டும் ஆயுதமையுடைய

பொது சேமநலன் என்பவற்றுக்கு நிதியான முறையில் தேவைப்படக் கூடிய வற்றை ஏற்படுத்தல் வேண்டுமெனும் தோக்கத்துக்காகவும் மட்டுமே சட்டத்தினால் தீர்மானிக்கப்படும் வரையறைகளுக்கு மாத்திரமே கட்டுப்படுபவரையாதல் வேண்டும்.

(3) இவ்வுரிமைகளும் சுதந்திரங்களும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் தோக்கங்களுக்கும் நெதர்லாந்தும் முன்னுதர எவ்விடத்திலெனும் பிரயோகிக்கப் படலாகாது.

உறுப்புரை 30: இப்பிரகடனத்தினுள்ள வரையையும், இதன்கண் எடுத்துக் காட்டப்பட்டுள்ள உரிமைகள், சுதந்திரங்கள் ஆவனவற்றினுள்ள எவற்றையும் அழிக்கும் தோக்கத்தையுடைய ஏதேனும் முயற்சிகள் அபேஷிதத்திற்கும் அல்லது செயலாற்றீதையும் டிரிவதற்கும், எந்த ஒரு நாட்டுக்கோ குழுவுக்கோ அல்லது ஒருவருக்கோ உட்கிடையாத வாதெனும் உரிமையளிப்பதாகப் போரூள் கொள் ளப்படுதலாகாது.